



Evaluación Ordinaria 23/06/2017  
Prueba Nivel I, Módulo II  
Ámbito de Comunicación



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Localidad donde se realiza la Prueba: \_\_\_\_\_

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado. **Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo un punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.**

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

- 1) Realice una redacción de sus intereses académicos/profesionales de al menos 100 palabras en la que demuestre una correcta ortografía, un uso adecuado de los signos de puntuación (coma, punto y coma, puntos...) y una adecuada expresión.
- 2) De las siguientes oraciones rodee el pronombre y diga qué clase de pronombre hay en cada una de ellas si lo hubiera.
  - a. Esto es mío.
  - b. ¿Quién ha cometido el error de decírtelo?
  - c. No creas que vas a aprobar.
  - d. Algunos niños o niñas podrán comprarse una bicicleta.
  - e. Ni esto ni aquello, sólo eso.

*Las clases de los pronombres son: personales, demostrativos, posesivos, relativos, numerales, indefinidos, interrogativos y exclamativos.*

- 3) Explique todo lo que sepa de las distintas zonas dialectales en Extremadura.
- 4) ¿Qué son las palabras comodín? Ponga ejemplos sustituyendo palabras comodín por otras palabras que sean más adecuadas en base al contexto.
- 5) Realice un resumen de las distintas clases de pronombre que existen (personal, demostrativo, posesivo, etc.) dando ejemplos de cada uno de ellos.
- 6) Explique el texto de la siguiente imagen y dé ejemplos de situaciones en las que vea que se cumple el dicho.



- 7) Traduzca al inglés las siguientes sentencias:
  - a) Yo tengo un coche rojo. Sobre el coche tengo una pelota.
  - b) Ella es mi amiga. Ella es alta y guapa.
  - c) Estamos en el bar con nuestros amigos.
  - d) Me gusta jugar al baloncesto. Mi equipo favorito es Cleveland.
  - e) Ella nos odia. Ella tiene 25 años.
- 8) Complete con "a", "an", un número, "some" o "any".
  - a. You don't have \_\_\_\_\_ apple.
  - b. There is \_\_\_\_\_ water here.
  - c. Do you want to buy \_\_\_\_\_ fuel?
  - d. \_\_\_\_\_ egg is what I need for this recipe.

- e. I don't want to drink \_\_\_\_\_ wine.
- f. \_\_\_\_\_ boy is playing football.
- g. I have \_\_\_\_\_ computers.
- h. She doesn't have \_\_\_\_\_ car.
- i. I have a car \_\_\_\_\_.
- j. We don't have \_\_\_\_\_ a good building for this school in Zafra.

9) Describese físicamente en inglés. Mínimo 50 palabras.

10) Escriba los siguientes números en inglés.

- a. 144.
- b. 555.
- c. 13.
- d. 893.
- e. 1968.
- f. 8541.
- g. 9001.
- h. 7012.
- i. 2584.
- j. 1111.